Schulcurriculum

Jahrgangsstufe: 6	Fach: Französisch		Stand: 13.11.17
Einladung der *„Conteuse“*			
Schwerpunktsetzung (SP): • Schülerzentrierung (SZ) • Reflexion (Rf) • Teamfähigkeit (Tf)		Leitperspektiven (LP): • Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE) • Bildung für Toleranz und Akzeptanz von Vielfalt (BTV) • Medienbildung (MB)	

Unterrichts-Einheit/ Lernumgebung	**Inhalt**	**Kommentar/Besonderheiten/ Bildungsplanbezug/Kompetenzschwerpunkt**	**SP**	**LP**
Unité 1	Bonjour, Paris! Sich und sein persönliches Umfeld vorstellen, sich begrüßen, sich verabschieden. Personen, Dinge und Orte näher beschreiben	Interkulturelle kommunikative Kompetenz Funktionale kommunikative Kompetenz (Sprechen) Soziokulturelles Orientierungswissen (Hauptstadt Frankreichs)	Reflexion Schülerzentrierung	Bildung für Toleranz und Akzeptanz von Vielfalt
Unité 2	Copain, copine. Mes amis et mes activités. • Fragen stellen • mit elementaren Mitteln Vorlieben, Interessen und Freizeitaktivitäten angeben sowie dazu Fragen stellen • Gegenstände benennen bzw. erfragen; seine Familie vorstellen Personen vorstellen; über Vorlieben und Abneigungen sprechen • Médiation: Du findest französische Briefpartner	Strategien: ein Vokabelnetz anlegen mit dem Buch arbeiten	Reflexion Schülerzentrierung	Bildung für Toleranz und Akzeptanz von Vielfalt
Unité 3	Bon anniversaire, Léo! • über seinen Geburtstag sprechen • Besitzverhältnisse und Zugehörigkeiten angeben • über die Familie, die eigene Person und Freunde sprechen • fragen/sagen, was es gibt • über die Familie sprechen • auf Vorschläge reagieren • ein Personenportrait erstellen	Strategien: flüssiges Lesen	Schülerzentrierung Reflexion	Bildung für Toleranz und Akzeptanz von Vielfalt

	• Médiation: Du erklärst einen Veranstaltungshinweis.			
Unité 4	Au collège Balzac • über die Schule sprechen • Uhrzeiten angeben • Tagesablauf berichten • Orte angeben; den Weg beschreiben • Vorlieben und Abneigungen • einen Vorschlag machen • Fragen, wo sich etwas befindet. Médiation: Du erklärst Plakate	Strategien: Texte verstehen Wörter erschließen	Schülerzentrierung Teamfähigkeit Reflexion	Medienbildung Bildung für Toleranz und Akzeptanz von Vielfalt
Unité 5	Un samedi dans le quartier • Gebote und Verbote aussprechen • nach dem Weg fragen, Wegbeschreibungen verstehen und geben • sich über Freizeitaktivitäten verständigen • über Vorhaben sprechen • einfache Dienstleistungsgespräche (Bestellung aufgeben, Bedienung verstehen) • eine E-Mail verstehen und beantworten • Fragen stellen, etwas begründen • Kontaktaufnahme, nach dem Befinden fragen Médiation: Ein Freizeitprogramm erklären	Interkulturelle kommunikative Kompetenz Funktionale kommunikative Kompetenz (Sprechen, Schreiben, Lesen), Sprachmittlung Soziokulturelles Orientierungswissen (Quartier des Batignolles, 17° arr. Paris) Strategien: Texte gliedern und schreiben	Schülerzentrierung Teamfähigkeit	Bildung für Toleranz und Akzeptanz von Vielfalt
Unité 6	On va à la fête! • Sich zu einem Fest / gemeinsamen Aktivitäten verabreden • Über Erlebnisse, über ein Fest berichten • Eine Person beschreiben • Informationen zu Aktivitäten, Kleidung (Vorlieben) und Gefühlen austauschen • Médiation: Du erklärst eine Durchsage/eine Zeitungsnotiz	Funktionale kommunikative Kompetenz (Sprechen, Schreiben, Lesen) Strategien: einen Text zusammenfassen	Reflexion	Bildung für Toleranz und Akzeptanz von Vielfalt
Unité 7	P comme … Papa à Paris! • über das Wetter sprechen • eine informelle Postkarte schreiben • über Verkehrsmittel sprechen • über einen Freizeitpark sprechen • Vorlieben und Abneigungen mit Abstufungen • ein Einkaufsgespräch führen	Strategien: selbständig arbeiten, Stationenlernen		Bildung für Toleranz und Akzeptanz von Vielfalt